

【附錄五】

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動》計畫 國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫 多元議題融入國語文教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國語文領域課程綱要當中，強調「多元識讀的能力」，以打破「能力本位」或「學科本位」的框架，融入多元議題，呈現語文運用的多元性，在不同學科與領域運用語文解決問題，建立跨領域的識讀能力。

為推動縣內跨域課程與議題融入教學設計之能力，本學年規劃了三議題，分別為媒體識讀、海洋教育、科學教育概念構圖應用於國語文閱讀理解教學設計。透過講師之實務分享與議題探討，強化教師對於議題之認知，深化議題融入課程之教育意義。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升媒體識讀課程教學設計理論與實務。
- (二) 協助縣內教師深化對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (三) 協助縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間：
海洋教育跨域課程設計工作坊(國中場): 110年10月28日9:00-16:30
110年11月25日9:00-16:30

- (二) 辦理地點：彰化縣彰安國中
- (三) 研習時數：海洋教育跨域課程設計工作坊每場次核予6小時研習時數

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：國語文領域輔導團團員、縣內優質國語文課程種子教師群
- (二) 參加人數：每場次30人，此為系列研習，請有意願之教師上述場次皆須出席。
- (三) 請核予與會教師公假。

七、研習內容與時程：

(二) 海洋教育跨域課程設計工作坊

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
110年10月28日 9:00-16:30	海洋教育融入課程發展設計分享	海洋文學作家 廖鴻基老師	講述/分組研討
110年11月25日 9:00-16:30	海洋教育跨域課程實務分享		

八、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

(一)使縣內教師具備媒體識讀課程教學設計理論與實務。

(二)使縣內教師具備海洋教育融入語文之課程教學設計之進階能力。

(三)促進縣內教師理解媒跨領域課程設計要義與精神，並落實於日常課室。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小郭欣宜老師 04-7635888轉127