

[編號 b-3]

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

自然科學領域【非專長教師增能研習】計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 新課綱，提升自然科學領域非專長教師該領域教學所需專業需求，由輔導團規劃相關增能，以提供素養導向課程概念及示例實作課程。
- (二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供適切共創課程教學對談，共享課程設計及教學模式，豐富自然科學領域非專長教師該領域教學內涵。

三、目的

- (一) 協助自然科學領域非專長教師裝備該領域教學所需專業需求。
- (二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化課程品質與內涵。
- (三) 提供自然科學領域非專長教師教學資源分享之機制與平台。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮新生國民小學

五、辦理時間(含研習時數)及地點

- (一) 時間：兩場次時間如下，依實際出席情況核發研習時數。

場次一 (高年級課程為主)	111年1月21日(五) 上午9時至下午4時 111年1月22日(六) 上午9時至下午4時	全程參與者核發 12小時研習時數
場次二 (中年級課程為主)	111年1月24日(一) 上午9時至下午4時 111年1月25日(二) 上午9時至下午4時 111年1月26日(三) 上午9時至下午4時	全程參與者核發 18小時研習時數

- (二) 地點：大安國小活動中心。
- (三) 若因疫情需調整為線上研習，另行於教育處雲端公告周知。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣自然科學領域非專長教師（各校請指派至少一名非專長自然教師參加）。
- (二) 人數：預計每場次 50 人。

七、課程規劃：

編號	日期	時間	主題	講師	研習地點
一	1/21(五)	9:00~12:00	大地奧秘(流水作用、礦物 岩石、風化土壤)	臺中市潭陽國小 李永信老師(外聘)	大安國小
	1/21(五)	13:00~16:00	看星星	臺中市潭陽國小 李永信老師(外聘)	
二	1/22(六)	9:00~12:00	槓桿	南鎮國小 曾秋雲老師(內聘)	
	1/22(六)	13:00~16:00	酸鹼導電	東興國小 陳雪梅老師(內聘)	
三	1/24(一)	9:00~12:00	聲音與樂器探究教學	台中市新光國小 莊秋蘭主任(外聘)	
	1/24(一)	13:00~16:00	玩「水」趣	台中市新光國小 莊秋蘭主任(外聘)	
四	1/25(二)	9:00~12:00	燈泡亮了	民生國小 蕭惠姿老師(內聘)	
	1/25(二)	13:00~16:00	認識天氣	三潭國小 許志毅老師(內聘)	
五	1/26(三)	9:00~12:00	磁鐵	大竹國小 林志芳老師(內聘)	
	1/26(三)	13:00~16:00	電與磁	培英國小 吳守禮主任(內聘)	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。經費概算表如附件一

九、成效評估之實施

1. 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
2. 透過學員實驗紀錄及成果發表，據以檢核工作坊實施之成效。
3. 鼓勵參與教師將研習後應用心得記錄，寄至聯絡人信箱彙整，分析教學成效。

十、預期成效

1. 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學能力。
2. 增進自然科學領域非專長教師之認知與實踐能力。
3. 提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人：新生國小 姚雪敏組長。